



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

ASOCIACIÓN SOCIAL CORAJE

NUESTRA ORGANIZACIÓN

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta: Concepción Martín de Bustamante Vega

Vicepresidente: Miguel Ángel Rayó Bordoy

Secretario: Iván Moreno Gómez

Tesorero: Juan Carlos Jiménez López

EQUIPO

Nuria Mosquera Bernardo · Miquel Ángel Rayó Bordoy · Paloma Cuellar Cachazo · Minerva Montañez del Río · María José Tobarra Castillo · Camino Mon Cogorro · Moisés Rivero Ramos · Carmen León Sobrino · Juan Santana Laborda

ÍNDICE

CONTENIDO

NUESTRA ORGANIZACIÓN	2
JUNTA DIRECTIVA	2
EQUIPO	2
CONÓCENOS	3
QUÉ HACEMOS	4
¿DÓNDE ESTAMOS?	4
principales desafíos de la juventud	5
Nuestro papel	6
¿Cómo trabajamos?	6
oferta formativa de las entidades en 2024	7
NUESTRA ACTIVIDAD EN 2024	8
NUESTROS PROYECTOS	8
Proyecto “CONVIVENCIA INTERCULTURAL para la sensibilización hacia una sociedad plural y diversa entre los y las jóvenes”	8
Proyecto “LETRAS contra la violencia de género”	9
IMPACTO SOCIAL	10
INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS	11
RETOS FUTUROS	11
FUENTES DE FINANCIACIÓN	12
informe económico	12
FINANCIADORES	12
TRANSPARENCIA Y CALIDAD	12

CONÓCENOS



CORAJE es una asociación de entidades sin ánimo de lucro, apolítica y aconfesional, dedicada desde su nacimiento en el año 1995 al desarrollo integral de la juventud en situación de vulnerabilidad.

Nuestra **misión** es fortalecer y enriquecer a las entidades socias mediante la coordinación de acciones de orientación, formación y sensibilización conjuntas destinadas a la integración sociolaboral de personas en situación de vulnerabilidad.

Nuestra **visión** es escalar y reforzar la lucha contra el abandono escolar, la inactividad y el desempleo juveniles, así como la discriminación y la exclusión social de jóvenes y otros grupos en situación vulnerable.

Nos basamos en **valores** como la igualdad de oportunidades, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la solidaridad.

Nos consolidamos como asociación de siete organizaciones con presencia en distintas comunidades autónomas. Nuestros **socios** actualmente son:

- Fundación Canaria Main / Asociación Benéfico Social MAIN (hasta 2025¹) – Las Palmas de Gran Canaria
- Asociación Arrabal-AID – Cádiz
- Asociación Información Formación, Animación y Desarrollo (IFAD) – Albacete
- Soc. Coop. de Iniciativa Social y Formación Ocupacional Jovent – Palma de Mallorca
- HH. Instrucción Cristiana de Valladolid (La Mennais) – Valladolid
- Asociación Cultural Norte Joven Mieres (Norjomi) – Asturias
- Asociación Norte Joven – Madrid



¹ Actualmente conviven en la organización la Asociación Benéfico Social Main y la Fundación Canaria Main, estando previsto que la primera abandone la organización próximamente.

QUÉ HACEMOS

Coraje dirige sus proyectos de forma prioritaria a jóvenes de entre 16 y 29 años, sin cualificación profesional y en situación o riesgo de vulnerabilidad socioeconómica.

Detrás de estas circunstancias encontramos historias personales difíciles o situaciones familiares especialmente complicadas, que han podido derivar en malas experiencias académicas y falta de apoyo del entorno. Este tipo de factores (migración, problemas de salud, familias monomarentales, víctimas de la violencia de género, desarraigo, privación económica, etc.) obstaculizan el óptimo desarrollo personal y social de los jóvenes, que pueden requerir atención más especializada.

Ante esta situación de vulnerabilidad múltiple, las entidades de Coraje ofrecen respuestas socioeducativas flexibles y con vocación de transformación, que abarcan tres recursos clave en la vida de las personas (capital cultural, capital económico y capital social), que les permiten mejorar sus oportunidades de incorporarse, en un período de tiempo relativamente corto, al mercado laboral y obtener trabajos cualificados con demanda.

¿DÓNDE ESTAMOS?



PRINCIPALES DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

Nuestros proyectos permiten responder a tres desafíos urgentes para atajar la situación de pobreza y desigualdades existentes en España: el abandono educativo temprano, el desempleo e inactividad juveniles y las cifras de pobreza y exclusión social.

El **abandono prematuro de la formación** es uno de los problemas más graves del sistema educativo español. De hecho, España es el segundo país europeo con mayor tasa de abandono escolar, y el 25% de jóvenes entre 25 a 34 años no tiene cualificación de educación secundaria.

13% de abandono escolar temprano

Además, el abandono educativo temprano y los niveles educativos mínimos, van asociados a mayor riesgo de **desempleo juvenil**, mayor precariedad laboral e informalidad. La cifra de desempleo para este grupo de edad pero sin estudios secundarios es 5% mayor que para la media de los jóvenes.

24,9% de desempleo juvenil

Otro fenómeno de la juventud es la inactividad total, entendida como jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan (NEET en inglés). La inactividad está fuertemente asociada a niveles educativos bajos, que se acompañan de escasas perspectivas de empleo remunerado y/o las malas condiciones laborales. A finales de 2024 había en España **más de un millón de jóvenes en esta situación**, y la tasa de NEET es 4,3% superior a la media de la OCDE². Estos jóvenes se enfrentan a peores resultados en el mercado laboral que las personas que siguieron estudiando o formándose a esta edad.

18% de jóvenes entre 18 y 24 años que ni estudian ni trabajan

En último término, la **situación de pobreza y exclusión social** en España no es menos alarmante. Se estima que **el 26% de la población española, está en riesgo de pobreza y/o exclusión social**, 1,8 millones de personas más de las que marcan los compromisos de la Agenda 2030.

¿Por qué debería preocuparnos?

Una mayor población en riesgo de exclusión y mayor desigualdad redundan en una sociedad menos cohesionada y con mayor conflictividad social (delitos, polarización política, violencia). En segundo lugar, porque la falta de competencias sociolaborales de las generaciones más jóvenes implica una futura **escasez de profesionales cualificados** para satisfacer las necesidades de un tejido productivo sólido e innovador.

No obstante, el grado de empleabilidad no solo depende de la formación y la experiencia profesional, sino también de otras variables de índole más personal o social, como el nivel cultural, las **competencias sociales y relacionales**, actitudes, etc.

² https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/panorama-de-la-educacion-indicadores-de-la-ocde-2024-informe-espanol_184584/

Siendo completamente conscientes de que la empleabilidad no solo depende de la formación y la experiencia profesional, sino de otras variables sociales y personales como las necesidades básicas cubiertas, el nivel cultural, o las habilidades sociales, hacemos nuestro proyecto **integral** y permite incidir, no sólo en los conocimientos, sino también en factores de empleabilidad como las competencias sociales, hábitos y actitudes, experiencia laboral, gestión emocional, etc. Trabajamos para lograr la igualdad real de oportunidades en el acceso a los derechos y a los recursos de la sociedad, pues las necesidades de estos/as jóvenes no quedan cubiertas por los servicios que ofrecen las administraciones públicas.

NUESTRO PAPEL

Ofrecemos atención y formación complementarias a la cobertura de las necesidades de estos grupos de personas vulnerables:

1. Ofrecemos formaciones flexibles y personalizadas, adaptándonos a las necesidades y capacidades individuales. Esta metodología permite ritmos de aprendizaje distintos que reducen el abandono de la formación y facilitan la obtención de cualificaciones. Además, tenemos un sistema de matrícula abierta, que permite que los jóvenes se incorporen a la formación en cualquier momento del año.
2. Ofrecemos certificaciones parciales y totales, regladas y no regladas. Además, la formación básica facilita la obtención del Título oficial de Educación Secundaria, que algunas de nuestras entidades están acreditadas a impartir y certificar. Nuestros entornos de aprendizaje están más especializados en las necesidades de jóvenes con perfil vulnerable en cuanto a apoyo, seguimiento y ritmos de aprendizaje.
3. Ofrecemos formación muy práctica y conectada al empleo, tanto por la oferta de prácticas en empresa y las actividades en entorno simulado de trabajo, como por nuestra colaboración con empresas y demandantes de empleo, que nos actualizan de la situación y demandas del mercado de trabajo. El componente práctico fomenta la motivación y garantiza que los y las jóvenes finalizan su formación.
4. Orientamos a los jóvenes en su elección de carrera profesional en función de sus competencias, intereses y necesidades, un servicio individualizado que no siempre está disponible o no está tan especializado en estas circunstancias. También ofrecemos formación y apoyo en la búsqueda de empleo para personas en situación vulnerable.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

Las formaciones que desarrollan las entidades miembros de Coraje están estructuradas en varias etapas:



OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES EN 2024

1. Itinerarios formativos de inclusión sociolaboral

- a. **Norte Joven:** itinerarios de orientación e inserción laboral orientados a jóvenes de 16 a 29 años con especialidad en Electricidad, fontanería, carpintería, cocina y camarero de sala.
- b. **Menesianos Valladolid:** Itinerarios de orientación e inserción laboral para jóvenes de 16 a 21 años y colectivos de inmigrantes desempleados, con especialidad en Soldadura, Limpieza de superficies y locales, albañilería, competencias clave nivel 2(lengua y matemáticas) y energías renovables.
- c. **Norjomi:** Itinerarios de orientación e inserción laboral con especialidad en carpintería, administración, informática y atención socio sanitaria.
- d. **Fundación Canaria Main:** Itinerarios de orientación, formación e inserción laboral a jóvenes vulnerables en las especialidades de Imagen Personal, Hostelería, Atención Socio sanitaria y Limpieza.
- e. **IFAD:** Proyecto de formación prelaboral para población joven en exclusión social con dos proyectos. YOUTH-IN y ADVANCED y un proyecto llamado SERVICIO DE CAPACITACIÓN enfocado a la orientación y ayuda en la búsqueda de empleo para personas con discapacidad.
- f. **Arrabal-AID:** Durante 2024 la Asociación Arrabal-AID ha continuado desplegando una amplia oferta de **Itinerarios Personalizados de Inserción (IPI)** en Málaga y Cádiz, dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad. Estos itinerarios han combinado orientación individualizada, acompañamiento socio-laboral, formación en competencias profesionales y digitales, talleres grupales, experiencias en empresas y fomento del emprendimiento.

Los proyectos activos en 2024 han sido:

- **Incorpora, Reincorpora, Incorpora Autoempleo e Incorpora Joven** (Fundación “la Caixa”): itinerarios de mejora de la empleabilidad, con orientación, formación, prácticas en empresas y apoyo al autoempleo
- **PICE – Programa Integral de Cualificación y Empleo** (Cámara de Comercio): itinerarios dirigidos a jóvenes, combinando formación en sectores de alta empleabilidad y experiencias profesionales.
- **El Viaje de tu Vida y Rumbo al Cambio** (Fundación INCYDE): itinerarios formativos y laborales orientados al desarrollo profesional y al emprendimiento.
- **Inclusión desde el Empleo** (Junta de Andalucía, 2022–2023, continuidad en 2024 con cierre técnico): itinerarios de inserción para personas en especial vulnerabilidad.
- **Puente hacia el Empleo** (CaixaBank, Fundación Bankia, CajaRural y CajaGranada): itinerarios sociolaborales con formación, orientación personalizada y acompañamiento.
- **Abisal** (Junta de Andalucía): itinerarios para mujeres rurales y urbanas en oficios digitales y economía verde, con formación en energías renovables y sostenibilidad.

- **Proyectos Integrales para la Inserción Laboral. Colectivos Vulnerables** (Junta de Andalucía, 2023–2025): itinerarios sociolaborales con acciones de orientación, acompañamiento y formación.
- **Proyectos Integrales para la Inserción Laboral. Colectivos Jóvenes** (Junta de Andalucía, 2024–2026): itinerarios específicos para jóvenes, con orientación, formación y acompañamiento al empleo.
- **Andalucía Orienta** (Junta de Andalucía): Unidades de Orientación Profesional del SAE que ofrecen itinerarios personalizados de inserción con orientación, competencias digitales y apoyo al emprendimiento.
- **Redireccionando-NOS (ERACIS)** (Junta de Andalucía, hasta 2023, continuidad en 2024 en fase de cierre e impacto).
- **Transforma+ (ERACIS)** (Junta de Andalucía, 2025–2028, en 2024 se desarrollan las fases preparatorias y de transición desde ERACIS).
- **Más Empleo** (Fundación “la Caixa”): itinerarios individuales de atención para la mejora de la empleabilidad.
- **Progesa+** (Fundación INCYDE, desde 2023): itinerarios de formación personalizados para personas en situación de vulnerabilidad.
- **Women Living Lab** (Junta de Andalucía, 2023–2024): itinerarios en un entorno real de innovación social.
- **GENOHE – Generando oportunidades hacia el empleo** (Instituto Andaluz de la Mujer, desde 2023): itinerarios de acompañamiento e inserción para mujeres víctimas de trata con fines de explotación sexual.
- **Generando Empleo** (Junta de Andalucía, 2023–2024): itinerarios personalizados de inserción con apoyo comunitario intergeneracional y coordinación con servicios sociales.

En conjunto, estos programas han permitido en 2024 que centenares de personas desarrollen su itinerario de inclusión sociolaboral, mejorando su empleabilidad mediante una combinación de **formación, acompañamiento personalizado, prácticas y vinculación con el tejido empresarial y comunitario.**

g. Sociedad Cooperativa Jovent

- **Itinerarios de orientación e inserción para jóvenes de 16 a 29 años complementados con cursos de la entidad Certificados de profesionalidad (CP):** Fabricación mecánica, Mantenimiento en electromecánica de vehículos, Mantenimiento de carrocería de vehículos, Montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones en edificios, Lampistería y calefacción - climatización doméstica, Montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos, Mantenimiento del motor y sus sistemas auxiliares, Soldadura con electrodo revestido y TIG, Pintura de vehículos.
- **Formación dual, formación en alternancia en sectores estratégicos y de difícil cobertura:** Actividades de soporte al buque en puerto, mantenimiento de motores y cascos de embarcaciones
- **Incorpora, Reincorpora** (Fundación “la Caixa”): itinerarios de mejora de la empleabilidad, con orientación, formación, prácticas en empresas y apoyo al autoempleo

2. Formación profesional reglada

- a. **Norte Joven:** Ciclo Formativo de Grado Básico en las ramas de Servicios Comerciales y de Cocina y Restauración. Operaciones básicas de cocina (350h), Operaciones básicas de restaurante y bar (290h), Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica(320h), Trabajos de carpintería y mueble (220h).
- b. **Menesianos Valladolid:** CFGM en Instalaciones frigoríficas y de climatización, CFGM en Instalaciones de Producción de calor y CFGB en Reforma y mantenimiento de edificios.
- c. **Norjomi:** Certificados de profesionalidad (CP): Operaciones auxiliares en servicios administrativos y generales (430 h), Trabajos de carpintería y mueble (300 h) e Instalación de elementos de carpintería (500 h).
- d. **Sociedad Cooperativa Jovent:** Certificados de profesionalidad (CP) en Fabricación mecánica, Mantenimiento en electromecánica de vehículos, Mantenimiento de carrocería de vehículos, Montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones en edificios, Lampistería y calefacción - climatización doméstica, Montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos, Mantenimiento del motor y sus sistemas auxiliares, Soldadura con electrodo revestido y TIG, Pintura de vehículos. Formación Dual: Actividades de soporte al buque en puerto, mantenimiento de motores y cascos de embarcaciones.

3. Otros programas

- a. **Norte Joven:** Formación Dual, Proyecto SER (integración de extranjeros), Horizontes de Aprendizaje (proyecto de arte y creatividad), Programa I+I para menores.
- b. **Menesianos Valladolid:** Formación Dual en Instalaciones Frigoríficas y de climatización, Formación para desempleados cursos FOD, Proyectos Aula Empresa, Preparación para las pruebas de acceso a Grado Medio.
- c. **Norjomi:** Programa de Escuela Taller “Trabajos de Carpintería y Mueble” e “Instalación de Elementos de Carpintería”, Programa Joven Ocupate “Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales”, Punto Formativo Incorpora (sector servicios e industria manufacturera), Preparación de Pruebas Libres (Competencias Clave, Acceso a Módulos y ESO), Aprendizaje de Español y Alfabetización Digital. Caixa Proinfancia. Talleres de Restauración de madera.
- d. **IFAD:** Proyecto “STOP AND SAY NO” Es un proyecto dirigido a la concienciación y reducción de adicciones con y sin sustancia. Talleres de Lectura “DESCONECTA: EN LÍNEA CON LA LECTURA”. Hemos seguido trabajando con el equipo Albacetium FC para fomentar el deporte entre las personas jóvenes y hemos continuado con nuestro proyecto de Atención en salud integral a Comunidades Rurales en el departamento de Oruro que consiste en paliar las carencias médico asistenciales y educativas que padecen menores y mujeres de Oruro (Bolivia)
- e. **Sociedad Cooperativa Jovent:** Programas de Acción Social y Comunitaria: Caixa Proinfancia, Acciones de acompañamiento social para adultos, Acción comunitaria (diadas, talleres, etc.) Banco de alimentos, Apoyo a mujeres

migrantes donde se ofrece orientación y soporte a las familias para cubrir necesidades básicas, formación en competencias digitales y lingüísticas.

- f. **Arrabal-AID:** Programas para menores jóvenes: Caixa Proinfancia, Apoyo escolar 2024-25 del Ayuntamiento de Málaga, Apoyo al emprendimiento juvenil, programas de alfabetización digital (CRI-TIC). Proyectos de pisos tutelados con personas mayores, familias en riesgo de exclusión, y personas con TML; Proyectos de la Unión Europea: Cuerpo Europeo de la Solidaridad, Erasmus+ y otros intercambios internacionales con prácticas y voluntariado. Jornadas informativas para jóvenes Opportunity Morning. Otra línea de proyectos asociada a personas privadas de libertad, para mejora de su conducta personal y favorecer el tiempo de contenida, como PRIAMA; IncluyART o Medidas Alternativas 483; otros proyectos implicando la participación y la innovación social como Dinamización del consejo de la Mujer del Ayto de Málaga, Videojuegos e Impacto Social, Escuela Social, Plan de Innovación Social, entre otros. Por último mencionar el proyecto Virguería Rural, que pretende la reactivación económica en municipios de menos de 20.000 habitantes de la provincia de Málaga.
- g. **Fundación Canaria Maín:** Desarrolla 4 áreas de intervención: Atención y acción Social, Recursos residenciales, Formación para el empleo y proyectos Socioeducativos, todos dirigidos a infancia y juventud vulnerable, entre los proyectos desarrollados 2024:
- Más Infancia subvencionado por la Fundación La Caixa a través del FSL+ para la atención y acompañamiento de la infancia vulnerable a través del refuerzo educativos y familiar.
 - Inclusión Social Maín – Atención social y multidisciplinar a personas en situación de exclusión social o riesgo de padecerla.
 - Boscoeduca Intercultural. – Acciones que promuevan la interculturalidad y la convivencia de personas de diversos orígenes.
 - DecideT. – Atención, formación y orientación, a jóvenes que abandonan el sistema educativo reglado sin finalizar los estudios.
 - Educa con Maín. – Acciones formativas a personas inmigrantes, principalmente Clases de español para inmigrantes.
 - Juan Soñador. – Acompañamiento a infancia y familias vulnerables a través del refuerzo educativo y atención social.
 - Maín T´Acompaña. – Atención social a jóvenes en situación de calle y/o extutelados.
 - Diferentes recursos residenciales. Proyectos Como Hogar Familiar Magone, Hogar Sor Eusebia, Piso de emancipación para personas migrantes Magone II y Hogar Casa Maín.

NUESTRA ACTIVIDAD EN 2024

NUESTROS PROYECTOS

PROYECTO “CONVIVENCIA INTERCULTURAL PARA LA SENSIBILIZACIÓN HACIA UNA SOCIEDAD PLURAL Y DIVERSA ENTRE LOS Y LAS JÓVENES”

Entidades ejecutantes	Asociación Benéfico Social MAIN (Islas Canarias), Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres- Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), Asociación ARRABAL-AID (Cádiz), Asociación Norte Joven (Madrid), Jovent Societat Cooperativa (Illes Balears)
Coste total	150.853,85€
Número de participantes	392 personas
Período de ejecución	1/1/2024 - 31/12/2024
Financiación	Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones Fondo Social Europeo Plus (FSE+) Entidades ejecutantes

El proyecto “Convivencia Intercultural para la sensibilización hacia una sociedad plural y diversa entre los y las jóvenes” se compone de actividades complementarias a los programas que se desarrollan para la formación específica de los y las jóvenes en las entidades de la Asociación.

El objetivo general del proyecto es sensibilizar y prevenir el racismo, así como cualquier acción violenta relacionada con el origen étnico, cultura, creencia, así como la violencia de género, fomentando el respeto a la diversidad cultural, la tolerancia y el buen trato. Para ello, el proyecto actúa entre grupos culturales diversos, integrados por el alumnado de los centros mediante acciones que favorecen los valores y las relaciones positivas entre población migrante y población española. También realizamos acciones de sensibilización a través del desarrollo de campañas en redes sociales.

Las actividades del proyecto han permitido sensibilizar a distintos grupos sociales, a través de actuaciones basadas en la interacción y el conocimiento mutuo, así como talleres que les han permitido abordar contenidos e información objetiva desde una perspectiva inclusiva hacia la diferencia, profundizando en la adquisición de herramientas para una mejora de la capacidad de identificación y prevención de la discriminación. En esta labor, se han promovido transversalmente actitudes y comportamientos favorables a la igualdad de género y la no discriminación por sexo u orientación sexual, tanto en la población nacional como extranjera, habida cuenta de las diferentes perspectivas culturales y los factores educativos que influyen en estos aspectos. Además, se ha hecho uso de diferentes canales de comunicación, fundamentalmente redes sociales, para llevar a cabo acciones de sensibilización en entornos digitales, capaces de impactar sobre diferentes colectivos y agentes relevantes para la defensa de los derechos humanos de las personas migrantes.

 PROYECTO “LETRAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Entidades ejecutantes	Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres- Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), Sociedad Cooperativa Jovent (Islas Baleares), Asociación Norte Joven (Madrid), Asociación Arrabal-AID (Cádiz).
Coste total	11.290,05€
Número de participantes	379 personas
Período de ejecución	1/09/2023 - 31/05/2024
Financiación	Ministerio de Cultura Entidades ejecutantes

Nuestro proyecto “Letras contra la violencia de género” ha estado enfocado en sensibilizar y prevenir la una problemática tan grave como la violencia de género a través de la promoción de la lectura entre los/as jóvenes participantes de las diferentes entidades de Coraje.

Mediante talleres y clubes de lectura, se han leído en profundidad obras que abordan la temática de la violencia de género, generando debates y coloquios entorno a esta temática, lo que ha permitido a los/as adolescentes y jóvenes comprender las implicaciones de la desigualdad de género y la importancia de su prevención, al mismo tiempo que adquirirían interés y hábito por la lectura. Además, se han llevado a cabo numerosas actividades para el fomento de la lectura, acercando la literatura a los/as usuarios/as de manera interactiva y progresiva, como charlas con autores/as, visitas y excursiones, celebraciones en fechas conmemorativas, talleres de escritura creativa y cuentacuentos. Además, en el marco del proyecto, se ha procedido a ampliar la oferta de lectura disponible en las entidades de Coraje a través de la adquisición de ejemplares.

Algunos de los libros leídos durante el proyecto han sido “Eso no es amor” de Marina Marroquí, “El diario azul de Carlota” de Gemma Lienas, “Luz en los andadores” de Raquel Castro, y otras muchas obras que invitan a reflexionar y soñar con una sociedad más igualitaria y libre de violencia contra las mujeres.

IMPACTO SOCIAL

Un año más, las entidades de Coraje hemos acompañado a **10220** personas a reconducir sus trayectorias profesionales, aportándoles conocimientos, actitudes, habilidades adaptativas y cualificaciones para seguir estudiando o incorporarse a un empleo cualificado.

En el proceso, los y las jóvenes han participado activamente en sus comunidades y han aprendido a relacionarse con personas de otras opiniones, culturas, edades y condición social. A través de la formación y el acompañamiento integrales, han mejorado su gestión emocional, la capacidad de trabajo en equipo y la perseverancia.

Como resultado de su paso por nuestros centros:

- **517** jóvenes se han incorporado al mercado de trabajo.
- **758** prácticas realizadas en el marco de nuestras formaciones.
- **235** han obtenido título de educación secundaria o nivel educativo equivalente.
- **444** obtienen certificado de profesionalidad: 307 completo; 137 parcial

Además, gracias al apoyo de los financiadores de Coraje hemos fomentado los hábitos lectores y el interés por las letras (Proyecto Letras contra la violencia de género) y hemos promovido actitudes y comportamientos de respeto mutuo, poniendo en valor la diversidad cultural y el buen trato (Proyecto Convivencia Intercultural para la sensibilización en una sociedad plural y diversa entre los y las jóvenes).

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Destacamos el aspecto integral de la formación como factor de motivación, que comprende diferentes módulos formativos (formación profesional, competencias sociales y formación básica académica) y, en especial, la posibilidad de prácticas en empresa. Estos elementos hacen que nuestros itinerarios resulten atractivos para jóvenes que buscan una inserción a medio plazo y con buenas perspectivas de futuro.

También el trabajo en grupo, el entorno de confianza y el fomento del crecimiento personal que caracterizan los itinerarios es una fuente de motivación. Los y las jóvenes se implican y crean redes sólidas de apoyo que aseguran una estabilidad en su formación. En esta misma línea, otra de las fortalezas del programa es la relación cercana que mantienen los equipos con el alumnado, que permite un seguimiento y un apoyo realmente ajustados a las necesidades y a sus expectativas, tanto en lo personal como en lo formativo y profesional.

De forma transversal a la formación curricular o en competencias, llevamos a cabo actividades destinadas a concienciar sobre problemáticas actuales, como la desigualdad de género y distintos tipos de abusos, el cambio global, la protección del medioambiente y las políticas públicas relacionadas, como los servicios de protección a las mujeres víctimas de violencia, las medidas de protección a la infancia, o la Agenda 2030.

Un último elemento que destacamos es el trabajo en red con las administraciones públicas locales y autonómicas, así como con las entidades y empresas privadas y otras entidades del sector social ubicadas en las distintas ciudades donde se encuentran las entidades. La colaboración estrecha nos permite ofrecer formaciones ajustadas a las demandas del mercado de trabajo, ofrecer prácticas, tener una bolsa de empleo dinámica y realizar visitas y otras colaboraciones que facilitan que los y las jóvenes conozcan mejor qué profesión quieren desempeñar en el futuro.

RETOS FUTUROS

Queremos reforzar el desarrollo de competencias digitales y la concienciación sobre la seguridad y los riesgos ligados al uso de Internet, así como facilitar el acceso de los jóvenes a este tipo de dispositivos, con el objetivo de paliar la brecha y la exclusión digitales.

Otro de los retos que nos proponemos es mejorar la difusión y visibilidad de nuestras formaciones y actividades, tanto de Coraje como de las entidades asociadas, con el fin de captar nuevos alumnos y alumnas y dar a conocer la labor que realizamos, con una renovada perspectiva de género que promueva la formación técnica y profesional entre las jóvenes.

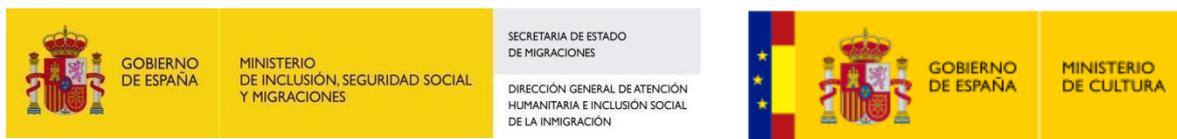
Por último, existe el desafío de internacionalizar nuestra actividad, abriéndonos a proyectos europeos de intercambio de buenas prácticas, innovación social y promoción de la cultura europea, tanto para los y las jóvenes como para el personal de nuestras entidades.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

INFORME ECONÓMICO

Ingresos y gastos de 2024: Puede consultarse el informe de auditoría de cuentas en la web de Coraje: <https://asociacioncoraje.org/>

FINANCIADORES



Cofinanciado por la Unión Europea



Lectura infinita
#pactoporlalectura

TRANSPARENCIA Y CALIDAD

En Coraje nos preocupamos por seguir aprendiendo y mejorando para poder ofrecer mejores servicios a las entidades asociadas y a sus beneficiarios. Por eso seguimos un sistema de control de la calidad ISO 9001:2015 desde 2014, que es evaluado y aprobado anualmente por Bureau Veritas. Obtuvimos la recertificación en 2023 y en 2024 hemos pasado con éxito la auditoría de seguimiento.

Además, desde 2013, sometemos nuestras cuentas anuales a una auditoría económica por Audireport, que emite un informe de auditoría anualmente.



ASOCIACIÓN SOCIAL CORAJE



C/ Rivadavia nº 20. Madrid, 28029.

Tfn: 91 372 15 06

CIF 81319337-G