

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023

ASOCIACIÓN SOCIAL CORAJE



## NUESTRA ORGANIZACIÓN

### JUNTA DIRECTIVA

Presidenta: Concepción Martín de Bustamante Vega

Vicepresidente: Miguel Ángel Rayó Bordoy

Secretario: Iván Moreno Gómez

Tesorero: Pedro Santana Torres

Hasta junio de 2023 nuestra Junta Directiva estaba compuesta por los siguientes miembros:

Presidente: Joaquín Sánchez Izquierdo, Tesorero: Jose María Martínez González

### EQUIPO

Nuria Mosquera Bernardo · Miquel Ángel Rayó Bordoy · Paloma Cuellar Cachazo · Minerva Montañez del Río · María José Tobarra Castillo · Camino Mon Cogorro · Moisés Rivero Ramos · Pedro Santana Torres · Elsa Martín Domínguez · Jose María Martínez González · Carmen León Sobrino

## ÍNDICE

### **conócenos**

#### **qué hacemos**

juventud

¿Cómo trabajamos?

oferta formativa de 2023

#### **nuestra actividad en 2023**

impacto social

Proyectos realizados

REUNIÓN ANUAL

Actividades innovadoras y buenas prácticas

RETOS FUTUROS

#### **fuentes de financiación**

financiadores

#### **transparencia y calidad**

## CONÓCENOS



CORAJE es una asociación de entidades sin ánimo de lucro, apolítica y aconfesional, dedicada desde su nacimiento en el año 1995 al desarrollo integral de la juventud en situación de vulnerabilidad.

Nuestra **misión** es fortalecer y enriquecer a las entidades socias mediante la coordinación de acciones de orientación, formación y sensibilización conjuntas destinadas a la integración sociolaboral de personas en situación de vulnerabilidad.

Nuestra **visión** es escalar y reforzar la lucha contra el abandono escolar, la inactividad y el desempleo juveniles, así como la discriminación y la exclusión social de jóvenes y otros grupos en situación vulnerable.

Nos basamos en **valores** como la igualdad de oportunidades, el esfuerzo personal, la responsabilidad y la solidaridad.

Nos consolidamos como asociación de siete organizaciones con presencia en distintas comunidades autónomas. Nuestros **socios** actualmente son:

- Asociación Benéfico Social MAIN – Las Palmas de Gran Canaria
- Asociación Arrabal-AID – Cádiz
- Asociación Información Formación, Animación y Desarrollo (IFAD) – Albacete
- Soc. Coop. de Iniciativa Social y Formación Ocupacional Jovent – Palma de Mallorca
- HH. Instrucción Cristiana de Valladolid (La Mennais) – Valladolid
- Asociación Cultural Norte Joven Mieres (Norjomi) – Asturias
- Asociación Norte Joven – Madrid



## QUÉ HACEMOS

Coraje dirige sus proyectos de forma prioritaria a jóvenes de entre 16 y 29 años, sin cualificación profesional y en situación o riesgo de vulnerabilidad socioeconómica.

Detrás de estas circunstancias encontramos historias personales difíciles o situaciones familiares especialmente complicadas, que han podido derivar en malas experiencias académicas y falta de apoyo del entorno. Este tipo de factores (migración, problemas de salud, familias monomarentales, víctimas de la violencia de género, desarraigo, privación económica, etc.) obstaculizan el óptimo desarrollo personal y social de los jóvenes, que pueden requerir atención más especializada.

[FUERZA, AUNTONOMÍA]

Ante esta situación de vulnerabilidad múltiple, las entidades de Coraje ofrecen respuestas socioeducativas flexibles y con vocación de transformación, que abarcan tres recursos clave en la vida de las personas (capital cultural, capital económico y capital social), que les permiten mejorar sus oportunidades de incorporarse, en un período de tiempo relativamente corto, al mercado laboral y obtener trabajos cualificados con demanda.

## PRINCIPALES DESAFÍOS DE LA JUVENTUD

Nuestros proyectos permiten responder a tres desafíos urgentes para atajar la situación de pobreza y desigualdades existentes en España: el abandono educativo temprano, el desempleo e inactividad juveniles y las cifras de pobreza y exclusión social.

El **abandono prematuro de la formación** es uno de los problemas más graves del sistema educativo español. De hecho, España es el segundo país europeo con mayor tasa de abandono escolar, y el 26,5% de jóvenes entre 25 a 34 años no tiene cualificación de educación secundaria.

**13,6%** de abandono escolar temprano

Además, el abandono educativo temprano y los niveles educativos mínimos, van asociados a mayor riesgo de **desempleo juvenil**, mayor precariedad laboral e informalidad. La cifra de desempleo para este grupo de edad pero sin estudios secundarios es 5% mayor que para la media de los jóvenes.

**28,3%** de desempleo juvenil

Otro fenómeno de la juventud es la inactividad total, entendida como jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan (NEET en inglés). La inactividad está fuertemente asociada a

niveles educativos bajos, que se acompañan de escasas perspectivas de empleo remunerado y/o las malas condiciones laborales. A finales de 2023 había en España **1,12 millones de jóvenes en esta situación**, y la tasa de NEET es 2,5% superior a la media de la OCDE<sup>1</sup> en 2023. Estos jóvenes se enfrentan a peores resultados en el mercado laboral que las personas que siguieron estudiando o formándose a esta edad.

**17,2%** de jóvenes entre 18 y 24 años que ni estudian ni trabajan

En último término, la **situación de pobreza y exclusión social** en España no es menos alarmante. Se estima que **el 26% de la población española, está en riesgo de pobreza y/o exclusión social**, 1,8 millones de personas más de las que podría tener para cumplir con los compromisos de la Agenda 2030.

### ***¿Por qué debería preocuparnos?***

Una mayor población en riesgo de exclusión y mayor desigualdad redundan en una sociedad menos cohesionada y con mayor conflictividad social (delitos, polarización política, violencia). En segundo lugar, porque la falta de competencias sociolaborales de las generaciones más jóvenes implica una futura **escasez de profesionales cualificados** para satisfacer las necesidades de un tejido productivo sólido e innovador.

No obstante, el grado de empleabilidad no solo depende de la formación y la experiencia profesional, sino también de otras variables de índole más personal o social, como el nivel cultural, las **competencias sociales y relacionales**, actitudes, etc.

Siendo completamente conscientes de que la empleabilidad no solo depende de la formación y la experiencia profesional, sino de otras variables sociales y personales como las necesidades básicas cubiertas, el nivel cultural, o las habilidades sociales, hacemos nuestro proyecto **integral** y permite incidir, no sólo en los conocimientos, sino también en factores de empleabilidad como las competencias sociales, hábitos y actitudes, experiencia laboral, gestión emocional, etc. Trabajamos para lograr la igualdad real de oportunidades en el acceso a los derechos y a los recursos de la sociedad, pues las necesidades de estos/as jóvenes no quedan cubiertas por los servicios que ofrecen las administraciones públicas.

## **NUESTRO PAPEL**

Ofrecemos atención y formación complementarias a la cobertura de las necesidades de estos grupos de personas vulnerables:

1. Ofrecemos formaciones flexibles y personalizadas, adaptándonos a las necesidades y capacidades individuales. Esta metodología permite ritmos de aprendizaje distintos que reducen el abandono de la formación y facilitan la obtención de cualificaciones. Además, tenemos un

<sup>1</sup> <https://www.educacionyfp.gob.es/inee/dam/jcr:8b5d2d19-29af-4dc6-a3d6-779f4bce6384/eag2023-cn-esp-final-2.pdf>

sistema de matrícula abierta, que permite que los jóvenes se incorporen a la formación en cualquier momento del año.

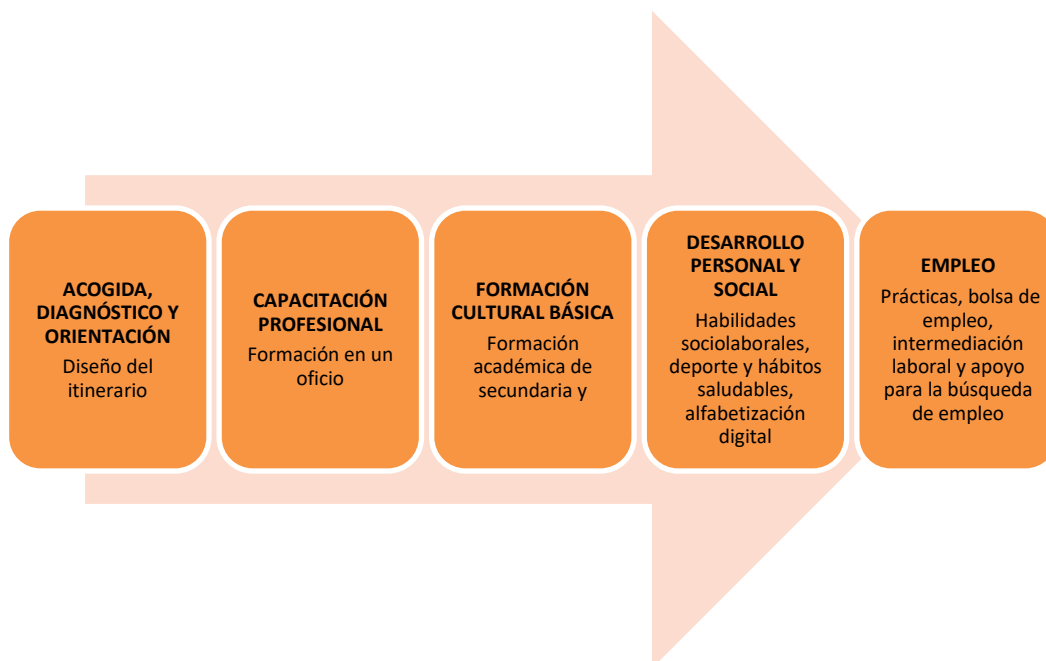
2. Ofrecemos certificaciones parciales y totales, regladas y no regladas. Además, la formación básica facilita la obtención del Título oficial de Educación Secundaria, que algunas de nuestras entidades están acreditadas a impartir y certificar. Nuestros entornos de aprendizaje están más especializados en las necesidades de jóvenes con perfil vulnerable en cuanto a apoyo, seguimiento y ritmos de aprendizaje.

3. Ofrecemos formación muy práctica y conectada al empleo, tanto por la oferta de prácticas en empresa y las actividades en entorno simulado de trabajo, como por nuestra colaboración con empresas y demandantes de empleo, que nos actualizan de la situación y demandas del mercado de trabajo. El componente práctico fomenta la motivación y garantiza que los y las jóvenes finalizan su formación.

4. Orientamos a los jóvenes en su elección de carrera profesional en función de sus competencias, intereses y necesidades, un servicio individualizado que no siempre está disponible o no está tan especializado en estas circunstancias. También ofrecemos formación y apoyo en la búsqueda de empleo para personas en situación vulnerable.

## ¿CÓMO TRABAJAMOS?

Las formaciones que desarrollan las entidades miembros de Coraje están estructuradas en varias etapas:



## OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES EN 2023

### 1. Itinerarios formativos de inclusión sociolaboral

- a. Norte Joven: itinerarios de orientación e inserción laboral orientados a jóvenes de 16 a 29 años con especialidad en Electricidad, fontanería, carpintería, cocina y camarero de sala. Programa Travesía (ver proyecto Coraje dirigido a jóvenes extracomunitarios).
- b. Menesianos Valladolid: Itinerarios de orientación e inserción laboral con especialidad en Soldadura, Limpieza de superficies y locales, albañilería y energías renovables. Programa Travesía (dirigido a jóvenes extracomunitarios).
- c. Norjomi: Itinerarios de orientación e inserción laboral con especialidad en carpintería, administración, informática y atención sociosanitaria. Programa Travesía (dirigido a jóvenes extracomunitarios).
- d. IFAD: Proyecto de formación prelaboral para población joven en exclusión social (Youth-In). Programa Travesía (dirigido a jóvenes extracomunitarios).
- e. Arrabal-AID: Programas de Orientación e inserción Laboral del SAE como Andalucía Orienta, Experiencias Profesionales para el Empleo o Acciones formativas dentro de los programas "Viaje de tu vida" o "Incorpora Joven", que en nuestro caso suele tener especialidad en hostelería (camarero/a), comercio y atención al público, logística de almacén o comida rápida. Proyecto de itinerario sociolaboral y educativo Escuela Segunda Oportunidad, orientado a jóvenes entre 16 y 29 años sin titulación de secundaria.
- f. Jovent: Itinerarios de orientación e inserción para jóvenes de 16 a 29 años complementados con cursos de la entidad (CP y Formación dual). Programa Travesía (dirigido a jóvenes extracomunitarios).

### 2. Formación profesional reglada

- a. Norte Joven: Ciclo Formativo de Grado Básico en las ramas de Servicios Comerciales y de Cocina y Restauración. Certificados de profesionalidad (CP): Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones en edificios (380h), Operaciones básicas de cocina (350h), Operaciones básicas de restaurante y bar (290h), Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica(320h), Trabajos de carpintería y mueble (220h).
- b. Menesianos Valladolid : CFGM en Instalaciones frigoríficas y de climatización, CFGM en Instalaciones de Producción de calor y CFGB en Reforma y mantenimiento de edificios

- c. Jovent: Certificados de profesionalidad (CP) en Fabricación mecánica, Mantenimiento en electromecánica de vehículos, Mantenimiento de carrocería de vehículos, Montaje de instalaciones electrotécnicas y de telecomunicaciones en edificios, Lampistería y calefacción - climatización doméstica, Montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos, Mantenimiento del motor y sus sistemas auxiliares, Soldadura con electrodo revestido y TIG, Pintura de vehículos. Formación Dual: Actividades de soporte al buque en puerto, mantenimiento de motores y cascos de embarcaciones.
- d. IFAD: CP en Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil; Certificado de Profesionalidad en Promoción Turística Local y Atención al Visitante

### 3. Otros programas

- a. Norte Joven: Formación Dual (incluye CP Operaciones básicas de climatización y fontanería), Proyecto SER (integración de extranjeros), Formación en Instalación y mantenimiento de placas solares, Curso de Técnico en Help Desk, Programa I+I para menores.
- b. Menesianos Valladolid: Formación Dual en Instalaciones Frigoríficas y de climatización, Formación para desempleados cursos FOD, Proyectos Aula Empresa, Preparación para las pruebas de acceso a Grado Medio.
- c. Norjomi: Programa de Escuela Taller "Trabajos de Carpintería y Mueble" e "Instalación de Elementos de Carpintería", Programa Joven Océpate "Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales", Punto Formativo Incorpora (sector servicios e industria manufacturera), Preparación de Pruebas Libres (Competencias Clave, Acceso a Módulos y ESO), Aprendizaje de Español y Alfabetización Digital.
- d. IFAD: Plan de PRIORIDADES de la Fundación Once - Curso Formación Para El Empleo «Community Manager» (para personas con discapacidad); Cursos de Formación Agraria: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios, Operario Auxiliar de Inspector de ITEAF, Cuaderno Digital de Explotación Agraria y Innovaciones en la Eficiencia de los Equipos de Riego. Cursos de Competencias Digitales desarrollados en diferentes localidades de Castilla-La Mancha; Cursos de Inserta Empleo para personas con discapacidad: Operaciones Básicas de Restaurante y Bar, Curso Maquinista De Confección Industrial.
- e. Jovent: Programas de Acción Social y Comunitaria: Caixa Proinfancia, Acciones de acompañamiento social para adultos, Acción comunitaria (diadas, talleres, etc.) y Banco de alimentos.



- f. Arrabal-AID: Programas para jóvenes: Caixa Proinfancia, Apoyo escolar 22-23 del Ayuntamiento de Málaga, apoyo al emprendimiento juvenil (programa Audaces). Proyectos de la Unión Europea: Cuerpo Europeo de la Solidaridad y Erasmus+. Jornadas de información para jóvenes Opportunity Morning.

## NUESTRA ACTIVIDAD EN 2023

### NUESTROS PROYECTOS

#### PROYECTO TRAVESÍA

Entidades ejecutantes	Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres - Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), S.Coop. Jovent (Islas Baleares), Asociación Norte Joven (Madrid)
Coste total	197.404,99€
Número de participantes	168 personas
Período de ejecución	1/1/2023 - 31/12/2023
Financiación	Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones Fondo Social Europeo Plus (FSE+) Entidades ejecutantes

El programa "Travesía" comprende itinerarios individualizados de inclusión sociolaboral con un enfoque integral que abarca diferentes aspectos:

- Orientación laboral e información
- Cualificación en talleres profesionales, donde se adquieren los conocimientos y destrezas de un oficio.
- Formación cultural o académica básica, donde se aprenden conocimientos básicos para fomentar la inserción social de los/as alumnos/as y facilitarles presentarse a las pruebas para obtener la titulación en Educación Secundaria.
- Desarrollo personal y social integrado en la enseñanza. La adquisición de hábitos y actitudes necesarios para la vida autónoma adulta, que constituyen la base para ejercer la ciudadanía y el trabajo de forma responsable.

- Apoyo en la búsqueda de empleo e intermediación laboral.

Los beneficiarios de este proyecto, al estar en el marco de las convocatorias del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, son nacionales de terceros países.

## PROYECTO CONVIVENCIA INTERCULTURAL

Entidades ejecutantes	Asociación Benéfico Social MAIN (Islas Canarias), Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres- Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), Asociación ARRABAL-AID (Cádiz), Asociación Norte Joven (Madrid)
Coste total	91.484,57€
Número de participantes	382 personas
Período de ejecución	1/1/2023 - 31/12/2023
Financiación	Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones Fondo Social Europeo Plus (FSE+) Entidades ejecutantes

El proyecto "Convivencia Intercultural para la sensibilización hacia una sociedad plural y diversa entre los y las jóvenes" se compone de actividades complementarias a los programas que se desarrollan para la formación específica de los y las jóvenes en las entidades de la Asociación.

El objetivo general del proyecto es sensibilizar y prevenir el racismo, así como cualquier acción violenta relacionada con aspectos de raza, cultura, creencia y especialmente la violencia de género y fomentar el respeto a la diversidad cultural, la tolerancia y el buen trato. Para ello, el proyecto actúa entre grupos culturales diversos, integrados por el alumnado de los centros mediante acciones que favorecen los valores y las relaciones positivas entre población migrante y población española y entre personas de distinta orientación sexual. También realizamos acciones de sensibilización a través del desarrollo de campañas en redes sociales.

Las principales actividades han consistido en talleres y charlas de sensibilización, acciones de convivencia práctica como actividades culturales y de ocio entre alumnado de diversas culturas y etnias, y campañas de sensibilización a través de internet y otros medios de comunicación.

## PROYECTO EQUIPAMIENTO

Entidades ejecutantes	Asociación Benéfico Social MAIN (Islas Canarias), Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres- Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), Asociación ARRABAL-AID (Cádiz), S. Coop Jovent (Islas Baleares), Asociación Norte Joven (Madrid)
Coste total	52.045,42€
Número de beneficiarios	1130 personas
Período de ejecución	1/1/2023 - 31/12/2023
Financiación	Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones Fondo Social Europeo Plus (FSE+) Entidades ejecutantes

El proyecto "Equipamiento para la mejora de instalaciones y estructuras de soporte de los itinerarios de formación" tiene por objeto mejorar la dotación de las instalaciones de nuestras entidades y adaptarlas para ofrecer al alumnado la mejor formación, acompañando los cambios tecnológicos, necesidades profesionales y las demandas reales del mercado de trabajo. También buscamos mejorar nuestras instalaciones para ofrecer un entorno educativo seguro, accesible, agradable y que incite y facilite el estudio, así como modernizar los medios de gestión de los programas, necesarios para trabajar con eficiencia y calidad.

## PROYECTO LETRAS DE COLORES

Entidades ejecutantes	Asociación Benéfico Social MAIN (Islas Canarias), Asociación Información, Formación, Animación y Desarrollo - IFAD (Albacete), Asociación Cultural Norte Joven Mieres- Norjomi (Asturias), HH Instrucción Cristiana Menesianos (Valladolid), Asociación ARRABAL-AID (Cádiz), Asociación Norte Joven (Madrid)
Coste total	11.487,78€
Número de participantes	408 personas
Período de ejecución	1/10/2022 - 30/5/2023

Financiación	Ministerio de Cultura Entidades ejecutantes
--------------	--

Nuestro proyecto "Letras de colores - Interculturalidad a través de las letras españolas" abordó mediante la promoción de la literatura y las letras españolas la temática de la interculturalidad y diversidad del mundo que nos rodea y del contexto sociocultural de los y las jóvenes que se forman en las distintas entidades de Coraje en las que se ha desarrollado el proyecto.

Las actividades han permitido acercar distintas realidades, reconocer y apreciar las diferencias y ponerlas en valor a través de los libros, llenando de color los espacios que habitamos y en los que se ha desarrollado el proyecto. A través de los libros hemos trabajado esta perspectiva con los y las jóvenes. Las actividades han consistido en talleres y clubes de lectura, tanto dentro de las clases de lengua como actividades complementarias, charlas con el autor, sesiones de cuentacuentos y celebración del Día del Libro.

Algunos de los libros leídos son "África vital y emocional" de Francisco Isern González, "Mafalda" de Quino, "Musiki" de Gonzalo Moure o "Persépolis" de Marjane Satrapi, entre otros.

## IMPACTO SOCIAL

Un año más, las entidades de Coraje hemos acompañado a **23.866** personas a reconducir sus trayectorias profesionales, aportándoles conocimientos, actitudes, habilidades adaptativas y cualificaciones para seguir estudiando o incorporarse a un empleo cualificado.

En el proceso, los y las jóvenes han participado activamente en sus comunidades y han aprendido a relacionarse con personas de otras opiniones, culturas, edades y condición social. A través de la formación y el acompañamiento integrales, han mejorado su gestión emocional, la capacidad de trabajo en equipo y la perseverancia.

Como resultado de su paso por nuestros centros:

- **717** jóvenes se han incorporado al mercado de trabajo.
- **832** prácticas realizadas en el marco de nuestras formaciones.
- **122** han obtenido título de educación secundaria o nivel educativo equivalente.
- **390** obtienen certificado de profesionalidad: certificado completo: 367, parcial: 23

Además, gracias al apoyo de los financiadores de Coraje, hemos dado continuidad a los itinerarios formativos de inclusión sociolaboral (Proyecto Travesía), hemos fomentado los

hábitos lectores y el interés por las letras (Proyecto Letras de Colores), hemos mejorado los recursos de nuestros centros para la formación (Proyecto Equipamiento) y hemos promovido actitudes y comportamientos de respeto mutuo, puesta en valor de la diversidad cultural y el buen trato (Proyecto Convivencia Intercultural).

Además, gracias al proyecto Travesía:

- 91 personas han adquirido una cualificación o han obtenido un empleo
- 126 han superado al menos la mitad de las asignaturas (75%)
- 117 han aprobado las asignaturas de habilidades sociales y orientación laboral.
- Se han firmado un promedio de 7 convenios de prácticas con empresas por entidad.

## INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Destacamos el aspecto integral de la formación como factor de motivación, que comprende diferentes módulos formativos (formación profesional, competencias sociales y formación básica académica) y, en especial, la posibilidad de prácticas en empresa. Estos elementos hacen que nuestros itinerarios resulten atractivos para jóvenes que buscan una inserción a medio plazo y con buenas perspectivas de futuro.

También el trabajo en grupo, el entorno de confianza y el fomento del crecimiento personal que caracterizan los itinerarios es una fuente de motivación. Los y las jóvenes se implican y crean redes sólidas de apoyo que aseguran una estabilidad en su formación. En esta misma línea, otra de las fortalezas del programa es la relación cercana que mantienen los equipos con el alumnado, que permite un seguimiento y un apoyo realmente ajustados a las necesidades y a sus expectativas, tanto en lo personal como en lo formativo y profesional.

De forma transversal a la formación curricular o en competencias, llevamos a cabo actividades destinadas a concienciar sobre problemáticas actuales, como la desigualdad de género y distintos tipos de abusos, el cambio global, la protección del medioambiente y las políticas públicas relacionadas, como los servicios de protección a las mujeres víctimas de violencia, las medidas de protección a la infancia, o la Agenda 2030.

Un último elemento que destacamos es el trabajo en red con las administraciones públicas locales y autonómicas, así como con las entidades y empresas privadas y otras entidades del sector social ubicadas en las distintas ciudades donde se encuentran las entidades. La colaboración estrecha nos permite ofrecer formaciones ajustadas a las demandas del mercado de trabajo, ofrecer prácticas, tener una bolsa de empleo dinámica y realizar visitas y otras colaboraciones que facilitan que los y las jóvenes conozcan mejor qué profesión quieren desempeñar en el futuro.

## RETOS FUTUROS

Queremos reforzar el desarrollo de competencias digitales y la concienciación sobre la seguridad y los riesgos ligados al uso de Internet, así como facilitar el acceso de los jóvenes a este tipo de dispositivos, con el objetivo de paliar la brecha y la exclusión digitales.

Otro de los retos que nos proponemos es mejorar la difusión y visibilidad de nuestras formaciones y actividades, tanto de Coraje como de las entidades asociadas, con el fin de captar nuevos alumnos y alumnas y dar a conocer la labor que realizamos, con una renovada perspectiva de género que promueva la formación técnica y profesional entre las jóvenes.

En los próximos años tenemos la intención de internacionalizar nuestra actividad, abriéndonos a proyectos europeos de intercambio de buenas prácticas, innovación social y promoción de la cultura europea, tanto para los y las jóvenes como para el personal de nuestras entidades.

## FUENTES DE FINANCIACIÓN

### INFORME ECONÓMICO

Ingresos y gastos de 2023: a la espera de auditoría de cuentas en mayo 2023. Se publicará próximamente en la web de Coraje: <https://corajeweb.wordpress.com/> y a partir de junio en la nueva web: <https://asociacioncoraje.org/>

### FINANCIADORES



## TRANSPARENCIA Y CALIDAD

En Coraje nos preocupamos por seguir aprendiendo y mejorando para poder ofrecer mejores servicios a las entidades asociadas y a sus beneficiarios. Por eso seguimos un sistema de control

de la calidad ISO 9001:2015 desde 2014, que es evaluado y aprobado anualmente por Bureau Veritas. Obtuvimos la recertificación en 2023.

Además, desde 2013, sometemos nuestras cuentas anuales a una auditoría económica por Audireport, que emite un informe de auditoría anualmente.



## ASOCIACIÓN SOCIAL CORAJE



C/ Rivadavia nº 20 Madrid 28029

Tfn: 91 372 15 06

CIF 81319337-G